

## CGCV – Éco-Citoyens Solidaires

### Former des Éco-Citoyens pour défendre la planète: un enjeu universel pour le CGCV

#### Séjours Été/Toussaint: «Aux actes éco-citoyens, bouge-toi pour ta planète»

Les « colos » du CGCV sont propices pour conduire un projet éducatif, dont le fil rouge est axé autour de l'écologie, l'énergie, la solidarité et orienté vers un tourisme social, durable, responsable, solidaire, volontaire et équitable. Nos séjours sont en effet des espaces éducatifs propices pour y développer de nombreux outils pédagogiques. Ce sont des laboratoires d'idées et d'actes éducatifs. Tout peut devenir bienséant au sein de nos séjours de vacances collectives pour « donner vie » (animer) à nos ambitions éducatives tant dans la vie quotidienne, les activités, les grands jeux, les veillées, les visites, le voyage, la formation et l'accompagnement des animateurs, les transports et la gestion des structures d'accueil.

Préalablement, il convient de privilégier des destinations ou territoires (pays, régions) qui permettent aux jeunes de découvrir les prouesses en terme d'avancées écologiques, qui mettent en exergue les projets solidaires afin d'y participer et qui renforcent les apports culturels. Le choix des hébergements est aussi à privilégier au titre de la saison estivale : auberges, habitat léger ou insolite (huttes, carbet, etc.), camping proche de la nature, etc....

Le CGCV et les Ministères de la Transition Ecologique et Solidaire (MTES), des Transports (MT), de la Cohésion des Territoires et des Relations avec les Collectivités Territoriales (MCTRCT) sont des partenaires historiques dans le cadre de cette action sociale, éducative et citoyenne, constituée par l'organisation d'accueils collectifs de mineurs exclusivement en interne. La convention pluriannuelle d'objectifs 2019/2022 précise dans son préalable que les colos du CGCV doivent prendre en compte les enjeux de « l'environnement et du développement durable ». C'est ainsi que les partenaires susnommés souhaitent dans le cadre de cette action socioéducative conduite auprès de l'Enfance et de la Jeunesse, former des enfants et des jeunes à devenir des Éco-citoyens solidaires pour défendre la planète.

L'Écocitoyenneté, c'est une façon de vivre plus respectueuse de l'environnement et de la qualité de vie de tous, en adoptant un comportement citoyen. Le CGCV est là pour donner une impulsion mais les actions doivent entrer en résonance avec le comportement citoyen (l'Écocitoyenneté doit être prise en compte collectivement et individuellement).

#### Les séjours et voyages d'Été : « Aux actes éco-citoyens, bouge-toi pour ta planète »

Le CGCV ne vend pas un tourisme de consommation, inflationniste, marchand et impactant l'environnement ! La planète, c'est l'environnement, la nature, la biodiversité, les espèces animales et végétales, etc. L'être humain doit beaucoup à la terre et à ses différentes ressources ou richesses (qui ne sont pas inépuisables). Mais la planète est fragile et certaines espèces sont menacées d'extinction. Il convient de veiller à la sauvegarde de la biodiversité et d'agir pour la protection de la planète. Chaque enfant ou jeune peut nous y aider dans le cadre de ses missions d'éco-citoyen volontaire, responsable et solidaire !

#### Éducation à l'environnement

Les séjours de vacances du CGCV favorisent l'éducation à l'environnement et demeurent des espaces qui permettent la prise d'initiatives (projet éducatif). L'environnement est au cœur des projets pédagogiques

des séjours. Toutes les activités s'inscrivent dans le cadre donné par ces intentions éducatives et prennent en compte les conditions et le milieu dans lequel elles se déroulent. La connaissance et la prise en compte du milieu environnemental sont donc impératives.

Pour le CGCV, **cette éducation à l'environnement se développe sous plusieurs aspects :**

- **Affirmation de principes généraux auprès des jeunes :** réduction de son empreinte écologique, aspiration à disposer d'une planète propre ; partage équilibré et raisonnable de la nature, des ressources naturelles et des énergies ; volonté pour chacun des participants d'accéder à une alimentation saine et de qualité.
- **Développement et choix d'activités écologiques l'été :** Jeu autour du recyclage ; Nettoyage de plages et de forêts ; Repas biologiques et traditionnels ; Initiation à la biodiversité à travers des safaris terrestres et marins ; Randonnées pédestres et à vélo ; Vie dans une réserve animale ; Repas sans trace ; Création d'un compost dans les centres ; Rallye nature ; Bivouac nature ; Vie au sein d'une communauté locale (bribris, zoulous, swazis, favelas, etc....) ; Land 'art ; Fabrication de produits bio multitâches ; Partenariat avec des associations de protection de la nature ; Plantation d'arbres dans les pays du Sud ; Récupération des déchets pour nourrir les animaux de la ferme pédagogique ; Run écolo ; Désignation d'un ambassadeur du tri ; Réalisation d'une fresque naturelle sur la plage ; Achats équitables ; Plantation de plantes mellifères pour les insectes et d'arbustes à fruits pour les oiseaux dans les centres de l'Etat ; Consommation locale grâce au kit couverts ; Echanges sur les modes de vie des îliens ; Pêches à pied ; Piquage de riz dans les rizières ; Randonnée dans une plantation de café ; Ramassage ou cueillette de fruits ; Pratiques sportives éco-responsables ; Kayak et Paddle au fil de l'eau ; Canyoning ; etc.
- **Développement et choix d'activités solidaires l'été :** Rencontre intergénérationnelle en EHPAD ; Journées solidaires (jeux, animations, dons, sports, musique) à Soweto, au Swaziland, dans une favéla, en Thaïlande, etc. ; Immersion au sein de différentes communautés ; Représentations de rue ; Visite d'orphelinats ; Accueil et intégration d'enfants porteurs de handicap ; Echanges avec des publics défavorisés ou paupérisés ; Adaptation au mode de vie des populations hôtes ; Jeux coopératifs ; etc.
- **Formation et accompagnement des animateurs** (module « écologie et solidaire » dans le stage BAFA base du CGCV, approfondissement « nature », guide des bonnes pratiques pour tous les acteurs, etc.).
- **Jeux et veillées thématiques pour les enfants.**
- **Moments d'échange et de réflexion avec les adolescents.**
- **Prise de conscience auprès des mineurs et des adultes dans leur vie quotidienne d'adopter les bonnes pratiques** (respect de l'eau, modes de transports plus doux, économies d'énergie, tri des déchets, hygiène et propreté des espaces, gaspillage alimentaire, lutte contre la pollution, etc....).

**L'éducation à l'environnement contribue à l'éducation au développement durable. Il n'y a pas de petites mesures pour cette grande cause qu'est l'Environnement !**

### **Agir pour le développement durable**

Préalablement, il paraît nécessaire de préciser la définition du développement durable : « **Un développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs** » (G.H BRUNTLAND - O.N.U - 1987). Les séjours du CGCV sont des acteurs permanents du développement durable sur leurs territoires et participent à leur essor. En effet, nos séjours sont conçus à partir des trois piliers du développement durable car ils sont à la fois des acteurs économiques, ils permettent aussi le développement social et culturel et enfin ils incitent à l'éducation à la préservation de l'environnement de la part de tous les acteurs (enfants, jeunes, adultes).

**Le CGCV a fixé plusieurs pistes à ses acteurs éducatifs et aux jeunes afin d'agir pour le**

## développement durable en été :

- **Privilégier certains achats** (en tenant compte des contraintes budgétaires) : produits du terroir pour des animations thématiques, produits issus du commerce équitable, produits d'entretien plus respectueux de l'environnement, éviter la consommation de produits OGM dans la mesure du possible.
- **Gérer les déchets** : intégrer une démarche active du tri sélectif, limiter les portions individuelles pour éviter la multiplication des emballages.
- **Respecter l'eau** (une douche citoyenne et responsable ; petite chasse d'eau ; lors du brossage de dents, le robinet ne coule pas).
- **Maîtriser la consommation d'énergie** (électricité, chauffage) par des gestes simples.
- **Eduquer à l'alimentation par des propositions d'activités** (privilégier les circuits courts, repas thématiques, confection de goûters, lutte contre le gaspillage alimentaire) et la suppression de coopératives distribuant des produits sucrés, participant également à l'éducation nutritionnelle, à la santé, à l'apprentissage du goût.
- **Agir sur l'environnement dans le cadre d'actions éco-citoyennes** : nettoyage des plages et forêts, et ramassage des déchets (on ne jette rien par terre, y compris les mégots, direction les poubelles et le tri sélectif).
- **Bannir les activités de consommation ou nuisibles à notre environnement** (banane, bouée tractée, parachute ascensionnel, 4 x 4, jet ski, etc.).
- **Organiser les transports et déplacements** : mutualiser les moyens de transports collectifs lors de nos opérations de convoyage, revaloriser la marche à pied et à vélo.
- **Intégrer la protection du patrimoine culturel et naturel pour les générations futures.**
- **Participer au développement social et culturel** : employer une part de personnels de service résidant à proximité des structures, favoriser les rencontres intergénérationnelles (animations diverses et représentations ou spectacles), utiliser les associations locales pour encadrer les activités sportives et culturelles, visiter des artisans, des commerçants, des fermes, etc.
- **A l'étranger** : développer l'équité entre les peuples du présent et du futur, entre les populations du Nord et du Sud ; défendre l'avenir de certains citoyens du monde ; encourager les échanges avec les autochtones ; prendre des repas chez l'habitant ; visiter des productions contribuant à notre existence ou à l'équilibre mondial ; privilégier les séjours dans les pays moins aidés ou émergents ; prendre connaissance des inégalités sociales graves et grandissantes ; préserver l'environnement ; lutter contre la pauvreté ; apporter une aide aux habitants à l'appui d'actions de solidarité. Nos séjours découvertes et culturels demeurent aux couleurs de l'Europe, de la Méditerranée et du Sud.

**En matière d'habitat, et en partenariat avec les MTES/MT/MCTRCT, il sera nécessaire d'agir dans ce sens dans le cadre des rénovations écologiques et l'investissement dans les centres de vacances de l'État** au niveau des réductions d'énergies, du choix des matériaux, du respect du paysage, de la conception architecturale et de la sélection des entreprises.

**Dans sa famille, à l'école, au sein des séjours de vacances, l'enfant ou le jeune, mieux responsabilisé et informé, agira en éco-citoyen solidaire et averti, et fera même partager ses connaissances. À travers son action éducative, sociale, solidaire et citoyenne, le CGCV, accompagné des MTES/MT/MCTRCT qui lui apportent un soutien fort en termes de moyens humains, financiers et matériels, a un rôle à jouer par le biais de ses séjours pour la pérennité de notre planète et une meilleure qualité de vie pour tous. Voilà le défi ou le challenge du 21<sup>e</sup> siècle que doit relever le CGCV des MTES/MT/MCTRCT avec ses acteurs éducatifs.**

Stéphane SUTEAU, Président du CGCV