

Bulletin d'inscription

Inscription en ligne sur www.gfen.asso.fr

Paris le 31 janvier 2015

7èmes Rencontres Nationales pour l'école maternelle

À retourner accompagné du règlement à :
GFEN – 14 avenue Spinoza
94200 IVRY SUR SEINE

Nom.....

Prénom

Adresse personnelle

.....

.....

Tel

courriel

Profession

Je souhaite une facture une attestation

Indiquer l'adresse de facturation si différente

Structure

Adresse structure

.....

.....

Inscription aux ateliers

Ateliers du matin : 10h00- 12h00

Choix 1 : n° Choix 2 : n°

Ateliers de l'après midi : 14h00 - 16h00

Choix 1 : n° Choix 2 : n°

Participation aux frais d'organisation

30 € (20 € pour les adhérent(e)s au GFEN,
étudiants, chômeurs)

Pour les administrations ou structures, une facture sera
envoyée à réception de l'inscription pour paiement.

Apprendre, processus de socialisation

L'école maternelle fait partie des sujets d'actualité pour tous les enseignants puisque ses projets de programmes ont été portés à leur consultation.

Le principe central "Apprendre ensemble pour vivre ensemble" affirmé dans cette nouvelle mouture est au cœur des préoccupations du GFEN. C'est en se confrontant au réel des situations d'apprentissage et à travers les relations qu'elles permettent de tisser avec les pairs que la socialisation se développe.

Les Rencontres 2015 interrogeront les situations et activités qui favorisent la construction du goût d'apprendre dès la maternelle.

Conférences et ateliers s'articuleront, croisant les regards des chercheurs, des formateurs et des acteurs de terrain, à travers les axes suivants :

- Les nouveaux programmes sont marqués par le retour de l'ambition culturelle et une conception des apprentissages respectueuse du développement des enfants.
- Toutefois, au quotidien de la classe, le comportement de certains enfants fait parfois voler en éclats les ambitions éducatives. Faudrait-il préalablement les socialiser, avant de les confronter aux apprentissages... ou faire fond sur les situations d'apprentissages pour réguler leur attitude en classe ?
- Quelles pratiques, quelles postures, quels gestes professionnels permettent de développer la coopération et de transformer le rapport à soi, au monde et aux autres ?

imprimé par www.khilim.com



7èmes
Rencontres
Nationales

Pour que la maternelle
fasse école

Apprendre,

processus de socialisation

Samedi 31 janvier 2015

Bourse du travail
3 rue du Château d'Eau
75010 Paris
(Métro République)

Groupe Français
d'Éducation Nouvelle
14, Avenue Spinoza 94200 IVRY
01 46 72 53 17
gfen@gfen.asso.fr www.gfen.asso.fr

Ne pas jeter sur la voie publique

8h45 **Accueil**

9h00 **Ouverture**

9h15 - 10h00

Claire PONTAIS

Formatrice à l'ESPE Basse Normandie, secrétaire nationale du SNEP-FSU et membre du Centre EPS et Société.

Emancipation et socialisation, quels contenus ?

10h00 - 12h00 **Ateliers**

1 Collage-Décollage

Proposition d'un travail sur la couleur et la forme, à travers l'œuvre de Matisse, par la mise en œuvre de pratiques d'arts plastiques solidaires, la création avec les autres, sans savoir forcément découper, ni peindre, ni dessiner.

Sylviane Maillet - Secteur arts plastiques

2 Première scolarisation

Nouvelle socialisation pour les enfants, alliance des parents et professionnalités nécessaires. Isabelle Racoffier - AGEEM et Sylvie Chevillard - GFEN 45

3 Raconter des histoires en classe

Quels éléments participent d'une écoute partagée? de la découverte commune d'une œuvre?

Véronique Vinas et Sylvie Meyer Dreux - GFEN 75

4 Têtes de lignes

Une séance de géométrie en Grande Section où l'on voit chercher, penser, parler, contester, échanger... pour classer des lignes. Michel Baraër - GFEN 56

5 Structures et engrenages

De l'usage de la contrainte pour entrer en communication avec l'autre et s'initier à la confrontation d'idées pour résoudre un problème technique.

Jacqueline Bonnard - GFEN 37 et Damien Sage - GFEN 75

Déjeuner libre

(nombreux restaurants dans le quartier)

PROGRAMME

14h00 - 16h00 **Ateliers**

6 Jeux et sports collectifs : à quelles conditions sont-ils socialisants ?

Loi d'être une

simple succession d'interdits qu'il faut respecter, les règles ont pour but de faire vivre le jeu. En prenant appui sur des exemples, nous verrons que ce sont donc des paramètres à adapter. Claire Pontais - formatrice - ESPE Basse Normandie

7 "Jeux" de miroirs, découvertes et recherches avec des miroirs

La verbalisation

peut éclore en faisant réellement sens quand un vécu empirique conséquent a été partagé entre pairs.

Catherine Ledrapier - GFEN 25

8 Parents et enseignants, des rôles complémentaires pour cultiver le goût d'apprendre

En partant des

apprentissages réussis par les enfants à la maison, donner à voir aux parents la fonction culturelle et socialisatrice des apprentissages scolaires. Pistes de pratiques pour les rencontrer. Pascale Boyer et Claire Benveniste - GFEN 75

9 Métaphores en maternelle Comment développer un imaginaire poétique en échangeant avec un poète ?

Patricia Cros et Stéphanie Fouquet - Secteur Ecriture

10 Faire classe Se préparer ensemble à apprendre, pour installer les conditions de la connaissance. Quelles dynamiques collectives, d'un espace scolaire à l'autre ?

François Biichlé et Jean-Jacques Vidal - GFEN 25

16h00 - 16h45 **Marie-Thérèse ZERBATO-POUDOU**

Praticien chercheur

Apprendre à écrire, comment articuler apprentissage moteur et entrée dans la culture écrite ?

Enseigner l'écriture : suggestions pour la mise en place d'un milieu de travail porteur de sens.

16h45 Clôture

Apprendre,

processus de socialisation

Prendre en compte la spécificité des jeunes élèves et promouvoir des apprentissages ambitieux pour tous.

Ces rencontres nationales sont ouvertes à tous, enseignants, parents, éducateurs, formateurs, élus des collectivités locales, militants associatifs...



En partenariat avec

