

Nantes, le 14 octobre 2020



Communiqué de presse JOURNEE D'ACTION RASED

Nous, enseignant·es spécialisé·es exerçant en RASED*, réuni·es en Réunion d'Informations Syndicales ce mercredi 14 octobre à Nantes, demandons :

- à ce que le ministère de L'Education Nationale **réaffirme les missions et les pratiques** des enseignant·es spécialisé·es à dominante relationnelle (G) et des enseignant·es spécialisé·s à dominante pédagogique (E) et des psychologues Education Nationale au sein de l'école publique
- et **en assure la mise en œuvre** sur tout le territoire **dans l'esprit de la circulaire de 2014** toujours en vigueur.
- Nous demandons à ce que **les missions de prévention**, mises à mal avec les nombreuses fermetures de postes, puissent à nouveau exister et que les temps de synthèse soient réinscrits dans nos missions.

Nous demandons que les deux dominantes du parcours « travailler en RASED » soient clairement identifiées et offertes dans tous les lieux de formation ; que le nombre de places au concours de psychologue de l'Education Nationale correspondent aux besoins.

Nous dénonçons le pilotage des RASED par les IEN, pilotage qui génère de la souffrance au travail. Les injonctions contradictoires mettent à mal tous les professionnels dont les missions ne sont pas respectées. Des tâches qui ne relèvent pas du RASED sont imposées et ce, au détriment des élèves rencontrant des difficultés.

Un rapport de la Cour des comptes préconise la création d'un service de santé scolaire incluant les psychologues de l'Education Nationale, ce qui les placerait hors de l'école. Cette menace supplémentaire pour la pluralité de la composition des RASED nuit à la mise en place de projets de prévention reposant sur les regards pluriels **des trois spécialités qui composent les réseaux d'aide**.

Nous dénonçons la médicalisation et l'externalisation du traitement de la difficulté scolaire alors que ce dispositif peut apporter dans le cadre du **service public d'éducation des aides spécialisées gratuites** de la maternelle au CM2 !

Nous réclamons des RASED complets pour **moins de 1000 élèves** sur l'ensemble du département. La spécificité de nos missions doit être respectée.

Nous soutenons le principe d'une école inclusive à condition qu'elle puisse bénéficier des moyens nécessaires à sa mise en œuvre. Cela ne doit pas remettre en cause les métiers de l'adaptation scolaire.

La force du RASED est d'apporter une aide **spécialisée** aux élèves au sein de l'école en collaboration avec les enseignant·es.

* *psychologue Education nationale, enseignant·e spécialisé·e à dominante relationnelle, enseignant·e spécialisé·e à dominante pédagogique*